



Seis caminos para la acción
Palabras del Doctor Claudio González Guajardo,
Presidente de Mexicanos Primero

Muy estimados amigos; compañeros de los medios de comunicación que nos acompañan hoy y que espero nos ayuden a que los resultados de este estudio sean conocidos por muchos mexicanos, porque necesitamos que los conozcan para movilizarnos en torno a éste que es tema prioritario para nuestro país.

Muy buenos días a todos y muchas gracias por acompañarnos.

Lo primero que quiero hacer es agradecer de la manera más amplia, sincera, y reconocer de la misma manera amplia el trabajo muy profesional y apasionado de David Calderón, del equipo de Mexicanos Primero y de todos quienes participaron en la construcción de "Contra la Pared, el Estado de la Educación en México del año 2009".

Creo que es un documento de referencia y un muy importante paso en la construcción de un mejor futuro educativo y de una mayor activación social en torno al tema educativo, de manera que David, de veras, muchas felicidades a ti y a todo el equipo.

Le quiero agradecer de manera muy amplia a Carlos Elizondo el que nos haya acompañado esta mañana a comentar el estudio. Para nosotros es un honor.

Les respetamos ampliamente, tiene una trayectoria extraordinaria y para nosotros conocer sus observaciones son muy valiosas, estábamos todos tomando nota, para ver cómo atendemos algunos de los temas que pueden atenderse en estudios futuros, y nos parecen muy relevantes sus comentarios; los agradecemos mucho, mi querido Carlos.

Como lo demuestra el estudio que les presentamos el día de hoy, México carece de resultados competitivos a nivel internacional, tanto en cantidad como en calidad educativa.

Las consecuencias muy desafortunadas son evidentes: Empleo insuficiente, baja remuneración y nivel de vida; poca competitividad, inseguridad, corrupción, dependencia; una democracia puramente electoral, no participativa; manipulación electorera; patrimonialismo; abusos en materias de derechos humanos; insalubridad; pobreza, inequidad.

Todas estas son consecuencias de la falta de calidad educativa en nuestra nación.

MEXICANOS PRIMERO



Lo que es pero, es la cancelación de oportunidades vitales para niños y jóvenes de este país, pertenecientes a lo que llamamos las generaciones heridas de México; generaciones puestas contra la pared por un sistema ineficaz irresponsable, en donde sólo una cuarta parte de cada generación cuenta con la preparación mínima indispensable para defenderse en el competitivo siglo XXI.

Allí están los datos. Esto no es una opinión, es un hecho.

La situación actual es indefensible, es desastrosa es insostenible. Si no la componemos no componemos a México.

En mi opinión, ante la evidencia que nos presenta el estudio, se nos presenta de manera evidente y franca, como decía Pablo también, casi a gritos el imperativo moral de actuar, de hacer algo, de cambiar las cosas para dejar de poner a generación tras generación de mexicanos contra la pared.

Cruzarnos de brazos, suspirar, lamentarnos, ninguna de éstas es una alternativa.

Si queremos a México y si queremos un mejor México tenemos que actuar, que exigir, que cambiar, que construir.

¿Quiénes? Todos. También lo comentó Pablo; todos.

Como lo expresa David Calderón en el estudio, la educación es algo demasiado importante como para desentendernos y dejarlo sólo a la deriva de las intenciones y capacidades de la autoridad educativa o los sindicatos magisteriales.

Ha llegado la hora de tener el atrevimiento de entrometernos con inteligencia, con generosidad continua en lo que siempre ha sido nuestro, de todos.

Es momento de arremangarnos y comenzar a derribar la pared.

La pregunta es: ¿Cómo respondemos los ciudadanos ante este imperativo moral de actuar?

Me permito sugerir seis caminos de actuación:

Primero. Priorizar la educación.

MEXICANOS PRIMERO



Es éste el tema que nos debe ocupar más a los mexicanos en las siguientes décadas, porque además las soluciones, como ustedes lo saben, en materia educativa no se dan en el corto plazo.

Debe de ser el tema prioritario para los mexicanos en las siguientes décadas. Ninguna otra reforma sistémica nos ofrece tantos frutos a los mexicanos como el cumplirle a los niños y jóvenes el derecho de tener una educación de calidad y con ello un mejor futuro.

No hay reforma política, electoral, fiscal, laboral, energética, presupuestal ni ninguna otra que nos pueda legar el país que deseamos, si no atendemos primero, con conciencia, prioridad y corresponsabilidad, el tema educativo.

Segundo. Informarse.

No podemos cambiar lo que no conocemos y no podemos mejorar lo que no se transparenta.

Necesitamos, y esperamos con este estudio contribuir a ello, que miles, que millones de mexicanos cobren conciencia del especialísimo papel que cumple la educación como detonador del desarrollo y clave para el avance de la justicia y prosperidad en nuestro país.

Saber es el primer elemento para actuar. La primera barrera que tenemos que remover es la venda sobre nuestros propios ojos.

Es tan importante este tema de estar informados que, ya lo señalaba Carlos, tomamos el reto de presentar -a partir de este año 2009- cada año el estado de la educación en nuestro país.

Tercero. Involucrarse.

Somos todos nosotros, sobre todo los padres de familia, los primeros responsables de la educación de nuestros hijos, los primeros actores que estamos obligados a tutelar su derecho de aprender.

Por eso debemos involucrarnos como derecho y también como deber en la Asociación de Padres de Familia, en el Consejo de Participación Social de las escuelas de nuestros hijos.

Mientras sigamos tratando a las escuelas como guarderías o estacionamientos para niños, no podremos esperar un cambio significativo.

MEXICANOS PRIMERO



Cuarto. Apoyar las iniciativas de la sociedad civil.

No basta que estemos informados y activos en el nivel más inmediato. Con los enormes retos que hemos trazado se necesita una dosis fuerte y continua de empuje social.

En la mesa de negociación sobre los grandes temas educativos, en la que ya están sentadas las autoridades educativas y los sindicatos magisteriales, necesitamos sentar a un tercer actor: A la ciudadanía, a la sociedad civil.

Por eso nuestro llamado es muy concreto. Apúntense para que busquemos juntos las soluciones y para impulsar las transformaciones.

A través de nuestro portal de Mexicanos Primero hemos iniciado un registro para conformar una red que nos permita intercambiar noticias y emprender acciones en una red social, preocupada, informada y ocupada en materia educativa.

Quinto. Exigir que las autoridades cumplan de manera más eficaz su cometido.

En primer lugar, y en términos generales, debemos exigir que la autoridad recupere la rectoría de la agenda educativa que ha ido cediendo paulatinamente con el paso de los sexenios.

La defensa de los derechos de sus agremiados, válida como es, no justifica el papel de correctoría y de veto que los sindicatos magisteriales mantienen sobre la política pública educativa en el país.

Nosotros, todos los contribuyentes en México, debemos exigir que se cumpla a cabalidad con el derecho de nuestros niños a una educación de calidad.

Eso no será posible si no se recupera margen de maniobra para los gobiernos federal y estatales, así como para la sociedad civil.

De hecho lo primero que debemos exigir de la autoridad son una serie de pasos para garantizar la profesionalización magisterial, pues sin buena instrucción, es decir, sin buenos maestros no puede haber calidad educativa.

Entre estos pasos enumero los siguientes:

Contar con un Padrón Nacional Único de Maestros.





Para mejorar y apoyar necesitamos saber quiénes están frente a grupo y quiénes no; qué comisiones se justifican y cuáles no; cómo se manejan los traslados y las incidencias, quién tiene doble plaza, la composición del colectivo docente de cada escuela, dónde falta y dónde sobra.

Una segunda medida impostergable es la transformación de la educación normal. No vamos a tener maestros recién egresados con determinado perfil si no lo aseguramos para empezar con sus propios formadores.

Los datos no mienten, los maestros de maestros tienen características inferiores a la gran mayoría de sus colegas universitarios que forman a las nuevas generaciones de profesionales.

Tenemos que darle la vuelta a los sistemas de formación continua, ya no podemos seguir en sistemas que privilegien la acumulación de puntos y de horas para los individuos, dejando de lado la consolidación del trabajo en equipo y de los resultados medidos en los logros de aprendizaje de los alumnos.

Necesitamos una gran cruzada, una gran activación de todos para una capacitación sistémica y exitosa de todos los maestros.

Por último, y como lo recomienda la buena práctica internacional y los trabajos conjuntos de expertos y la OCDE, implantar una certificación universal periódica y obligatoria que nos saque del inmovilismo, que ofrezca nuevos horizontes a los buenos maestros y obligue a una formación específica a aquellos que no están aportando lo que nuestros niños tienen derecho a esperar de cada uno de sus maestros.

Siguiendo en este punto de la exigencia a las autoridades, pero en el caso de los legisladores, ahora que estamos en medio del debate sobre los temas presupuestales, hay que pedirles que sean coherentes y no reduzcan el gasto educativo.

La médula del proceso social no admite recortes, es éste el tema más importante para nuestro país; pero además es crucial cuidar la calidad del gasto.

Ya lo decía Carlos, no es cuánto se gasta, sino cómo se gasta, por eso abogamos por no gastar menos, pero gastarlo bien.

MEXICANOS PRIMERO



Justamente en situaciones de escasez es cuando más se requiere evitar el dispendio y redireccionar los recursos a lo que verdaderamente atiende las necesidades fundamentales.

Por eso hacemos un llamado enérgico a no sólo cuidar el Presupuesto de Egresos, sino a establecer sistemas de vigilancia del uso del recurso y de auditoría en la evaluación de resultados.

Sexta y última propuesta para la activación social: Proponer, siempre proponer soluciones viables.

Mexicanos Primero nació hace ya un tiempo con una propuesta en la mano y no ha dejado de hacer propuestas. Y lo seguiremos haciendo.

Nuestro ánimo no es destructivo, lejos de ello, es un ánimo constructivo, y así como hemos esbozado desde nuestro nacimiento posibles cambios y soluciones a los retos que enfrentamos, lo seguiremos haciendo.

En el corto plazo estamos trabajando en una iniciativa de reformas legales para impulsar la tan anhelada profesionalización magisterial y para hacer justiciable el derecho a una educación de calidad.

Buscaremos el apoyo de todos ustedes, de toda la sociedad y de todas las fuerzas políticas para lograr el éxito de esta iniciativa.

Suena difícil, ¿verdad?, suena difícil.

¿Pero cómo suena seguir con los mismos resultados educativos y, por lo tanto, con un futuro contra la pared? Cada vez que pensemos en las dificultades de cambiar y procurar mejores resultados educativos en México, pensamos en el futuro que nos aguarda si no lo hacemos.

Los intereses y las acciones de los adultos deben supeditarse al derecho de los niños a una educación de calidad y a un desarrollo pleno.

Los cambios que se requieren para legarle calidad educativa a los mexicanos se llevarán tiempo. Más razón para empezar ya.

Si no nos atrevemos a decir las cosas y hacer los cambios hoy, ponemos en riesgo el futuro de nuestros jóvenes y con ello el futuro de México.

MEXICANOS PRIMERO