

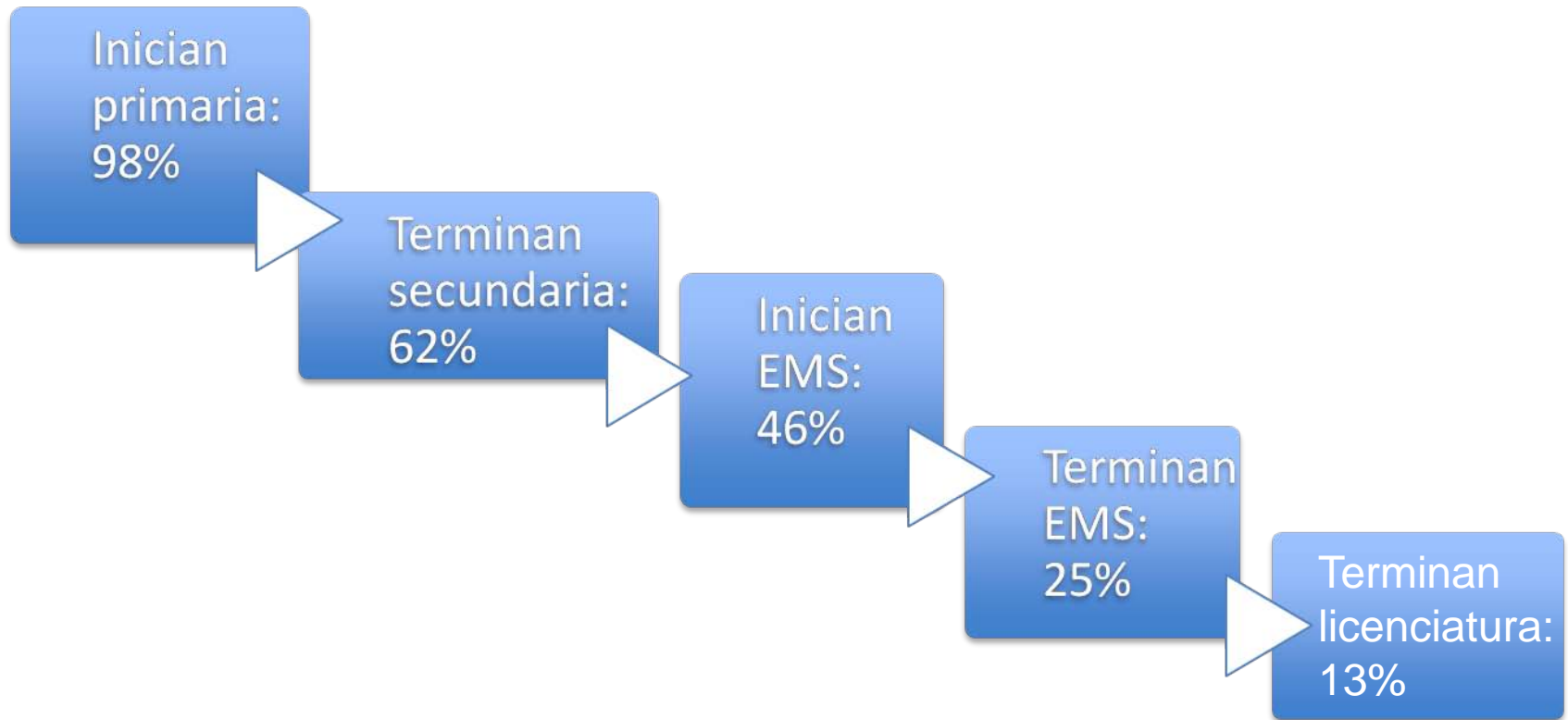
# Contra la Pared

## Hallazgos principales



David Calderón

# Una generación herida

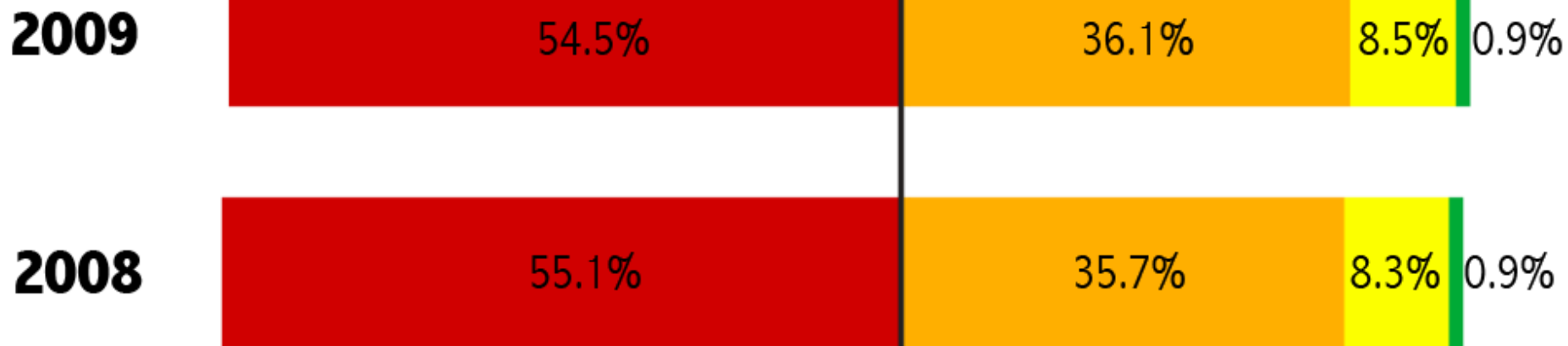


# PISA 2006



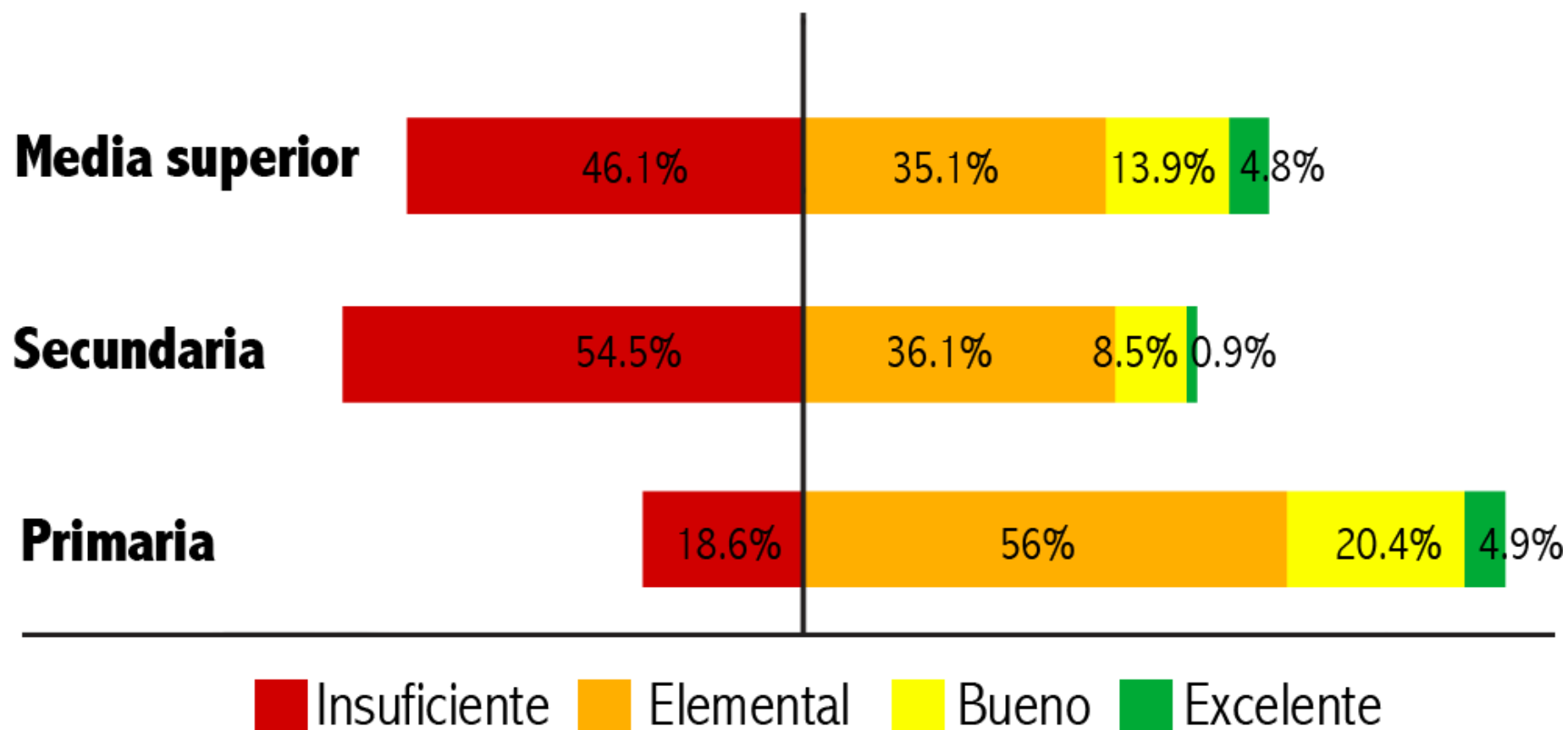
■ Nivel 0 y 1   ■ Nivel 2   ■ Nivel 3   ■ Nivel 4 y más

# ENLACE Matemáticas-Secundaria



■ Insuficiente ■ Elemental ■ Bueno ■ Excelente

# ENLACE Matemáticas 2009



# La importancia de la calidad

La calidad no es simplemente un atributo deseable de la educación, sino un rasgo imprescindible.

## Áreas de impacto:

- Continuidad y desempeño educativo
- Empleo, crecimiento económico y competitividad



# La importancia de la calidad

## Áreas de impacto:

- Seguridad pública y Estado de Derecho
- Empleo, crecimiento económico competitividad



# Los Estados según el Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI)



# IDEI

- Identifica y compara el desempeño de las entidades en el cumplimiento del mandato que tiene de ofrecer educación incluyente y de calidad.
- Presenta los valores observados y los contrasta con los que la entidad debería alcanzar de acuerdo a su contexto socioeducativo.



# Dimensiones del IDEI

## Resultados en los alumnos

- Aprendizaje
- Eficacia
- Permanencia

## Procesos de gestión educativa

- Profesionalización docente
- Supervisión
- Participación en la escuela



# IDEI

- Niveles de desempeño



# Ordenación estatal por el Índice de Desempeño

## Primaria

Aguascalientes	1
Tlaxcala	2
Sonora	3
Nuevo León	4
Durango	5
Campeche	6
Sinaloa	7
Jalisco	8
Yucatán	9
Distrito Federal	10
Zacatecas	11
Puebla	12
Quintana Roo	13
Nayarit	14
Coahuila	15
Guanajuato	16
Querétaro	17
Hidalgo	18
Chiapas	19
San Luis Potosí	20
Chihuahua	21
México	22
Morelos	23
Veracruz	24
Tabasco	25
Baja California Sur	26
Guerrero	27
Colima	28
Baja California	29
Tamaulipas	30
Michoacán	31
Oaxaca	32

## Secundaria

Aguascalientes	1
Guanajuato	2
Sonora	3
Puebla	4
Hidalgo	5
Querétaro	6
Distrito Federal	7
Colima	8
Nuevo León	9
Tlaxcala	10
México	11
Morelos	12
Nayarit	13
Sinaloa	14
Campeche	15
Chiapas	16
Yucatán	17
San Luis Potosí	18
Durango	19
Zacatecas	20
Chihuahua	21
Jalisco	22
Veracruz	23
Baja California Sur	24
Baja California	25
Quintana Roo	26
Coahuila	27
Tabasco	28
Guerrero	29
Tamaulipas	30
Oaxaca	31
Michoacán	32

# **Primer Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes**

- El sistema educativo necesita establecer un proceso de selección e ingreso docente que asegure el acceso de los mejores candidatos.



# Primer Concurso

- De los 73,992 sustentantes, sólo el 33% (24,408) acreditó el examen aún con la estandarización en la calificación.
- Sólo 7,421 sustentantes contestaron correctamente por lo menos el 70% del examen. Es decir, únicamente el 10% tiene los conocimientos y habilidades necesarias para ingresar al servicio docente.



# El futuro del proceso

- Es insuficiente el número de plazas, y no habrá certeza hasta no contar con un Padrón Nacional único de docentes.
- Es necesario establecer un proceso de verificación de la asignación.
- Se necesita una reforma radical a las normales, el rediseño de Carrera Magisterial, la certificación periódica y universal y un gran esfuerzo nacional de formación continua.





[www.mexicanosprimero.org](http://www.mexicanosprimero.org)